



План работы

Министерства здравоохранения Республики Беларусь

на 2022-2024 учебный год

Цель: обеспечить своевременное выполнение плановых мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, в том числе с ожирением, сахарным диабетом, артериальной гипертензией, дислипидемией, а также с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Задачи:

- проведение профилактических мероприятий по выявлению и лечению ожирения, сахарного диабета, артериальной гипертензии, дислипидемии, а также с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и лечению ожирения, сахарного диабета, артериальной гипертензии, дислипидемии, а также с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и лечению ожирения, сахарного диабета, артериальной гипертензии, дислипидемии, а также с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и лечению ожирения, сахарного диабета, артериальной гипертензии, дислипидемии, а также с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

- подготовка и ведение документации, направленной на развитие ребенка, анализу его состояния, уровня школьной успеваемости;
- организационная деятельность школы на педагогическом коллективном уровне, повышение образовательных результатов и результатов

Повышение результативности школьного педагогического коллектива-педагогического сообщества на учебный год осуществляется с целью совершенствования внутреннего качества деятельности, определения перспективных задач.

Работа ППФ осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое
- консультативное
- информационно-методическое взаимодействие
- просветительское
- организационно-методическое

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ориентирование
1	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год. состав специализирован ППк, состав специализирован ППк,	август	Определение целей и задач работы ППк на 2023/2024 учебный год, организационно-методическая деятельность школы в рамках деятельности ППк, ППДПк.	Председатель ППк, члены ППк.
2	Обсуждение методических и организационно-развивающих работы специалистов школы с участием группы психологов. Расширение круга учащихся, участвующих на занятиях.	сентябрь	Определение характера и продолжительности организационной работы, выполнение рекомендаций ППк по организационно-развивающей работе.	Председатель ППк, психолог-педагог, учитель-педагог, социальный педагог, учитель.
3	Мониторинг адаптационного периода первокурсников.	сентябрь	Изучение протокола готовности первокурсников к школе.	Председатель ППк, психолог-педагог, учитель-педагог, учитель – дефектолог, социальный педагог, классные руководители 1-х классов.
7	Результаты диагностики адаптации учащихся первых классов. Определены учащиеся, нуждающиеся в углубленной диагностической обследовании для уточнения типовых вариаций адаптации.	октябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности, эмоциональной, мотивационной сферы и социальных конфликтов, изучение особенностей познавательной деятельности ребенка.	Председатель ППк, психолог-педагог, учитель-педагог, учитель – дефектолог, социальный педагог.
10	Планирование индивидуальной работы с первокурсниками учащимися (по итогам)	ноябрь	Выработка системы мер по преодолению трудностей в	Председатель ППк, психолог-педагог.

	используются)		обучения и социализации детей данных категорий, ориентации используемых типов учреждений;	учитель-корректор, учитель – дефектолог, социальный педагог, красноярские специалисты
11	Планирование индивидуальной работы с специализированными учреждениями (по итогам итоговой встречи)	интерес	Разработка системы мер по специализированной поддержке и обучению и социализации детей данных категорий, определение корректирующей помощи участникам	Преподаватели IIIк, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, красноярские специалисты
12	Коммуникация для детей отцов, матерей, аппаратуры и т.д. (по результатам типа общения: друзей и семьи работы в детстве)	детский	Организация мероприятий по деятельности, направленной на повышение качества педагогической, социально- коммуникационной и игровой культуры детей	Преподаватели IIIк, учитель-дефектолог
13	Консультации для родителей по вопросам «Психологические проблемы детей с интеллектуально-типическими особенностями»	родитель	Организация мероприятий по активности, направленной на повышение качества педагогической, социально- коммуникационной и игровой культуры детей	Преподаватели IIIк, педагог-психолог
14	Планирование индивидуальной работы с специализированными учреждениями (по итогам итоговой встречи)	интерес	Разработка системы мер по специализированной поддержке и обучению и социализации детей данных категорий, определение корректирующей помощи участникам	Преподаватели IIIк, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, красноярские специалисты
15	Анализ результатов деятельности учреждений образования граждан - оценка уровня социального состояния учащихся	интерес	Оценка эффективности корректирующей помощи участникам, описание результатов участия в образовательных участниках	Преподаватели IIIк, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, красноярские специалисты

	определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционных занятий.		определаю дальнейший коррекционно-развивающий маршрут, определение дальнейшего образовательного маршрута.	классные руководители, учителя-предметники
16	Итоговый конспект. Анализ работы ППк и 2023-2024 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024/2025 учебный год. Выпуск обучающихся с документом. Отчет по работе школьного ППк.	май	Оценка эффективности и результативности работы конспекта. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности. Обсуждение стратегических направлений с целью оценки эффективности деятельности конспекта.	Председатель ППк Учитель-педагог
17	Обсуждение деятельности и работы организационной работы ППк.	в течение года	Разработка сетевых, промежуточных по времени документов.	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-педагог, учитель-предметник, классные руководители.
18	Работа по запросам (просьбам, запросам, анализам и т.д.)	в течение года	Процедура запроса на обеспечение, выполнение запроса и привлечение ресурсов, выбор типовых коррекционных работ.	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-педагог, учитель-предметник, классные руководители.